



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FC  
PS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

## Taller “Espacialidades críticas: poder, desigualdad y desobediencia”. 80 horas. 2025-2

**Coordinación:** MPA. Víctor Hugo Juárez Rodríguez

**Imparten:** MPA. Víctor Hugo Juárez Rodríguez

**Dirigido a:** estudiantes de Estudios Territoriales, Sociología, Arquitectura, Activistas urbanos, gestores comunitarios y funcionarios públicos.

**Objetivo general:** analizar las desigualdades urbanas desde una perspectiva interseccional, examinando críticamente fenómenos como la gentrificación, la injusticia espacial y la colonialidad del territorio. Integrar herramientas teórico-prácticas para mapear resistencias y construir alternativas desde el pensamiento crítico.

**Fechas:** 18 de septiembre al 11 de diciembre

**Modalidad:** virtual

**Horario:** jueves de 19:00 a 21:00

**Opción a titulación:** si. Licenciado En Estudios Socio territoriales; Licenciado en Desarrollo Local. Licenciatura en Sociología.

**Cupo:** mínimo 10 participantes (La apertura del diplomado está sujeta al número de participantes).

**Costos:**  
Gratuito



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FC  
PS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

Una vez realizada la inscripción en <https://forms.gle/QrbjZasZocQQaD2L7> , la coordinación de Educación Continua se pondrá en contacto para confirmar el proceso y enviar la liga para descargar el recibo de pago.



Programa del taller “Espacialidades críticas: poder, desigualdad y desobediencia” 2025-2

Unidad	Objetivos de los módulos	Dinámicas o actividades	Referencias	Criterios a evaluar en el módulo.
<p><b>Módulo I.</b></p> <p>Fundamentos Críticos del Espacio Urbano</p>	<p><b>Objetivos:</b> Comprender el espacio como construcción sociopolítica (no neutral). Analizar intersecciones entre género, raza y clase en desigualdades urbanas.</p> <p>Deconstruir la herencia colonial en el urbanismo latinoamericano. Identificar mecanismos de racismo institucional en planes urbanos.</p> <p>Aplicar la trialectica lefebvriana (espacio percibido, concebido, vivido). Integrar enfoque interseccional en análisis de justicia espacial.</p> <p>Utilizar cartografía crítica como herramienta decolonial. Visibilizar epistemologías racializadas en la producción del espacio.</p>	<p><b>Actividad 1.</b></p> <p>1.1Lectura comentada: Lefebvre (La producción del espacio) y Harvey (El espacio como palabra clave).</p> <p>1.2Ejercicio de mapeo emocional: "Mi cuerpo en la ciudad".</p> <p><b>Actividad 2.</b></p> <p>2.1Análisis comparativo: Planos de "cuadrícula colonial" vs. "apartheid espacial". Taller:</p> <p>2.2Deconstrucción de discursos de "progreso" en proyectos inmobiliarios.</p>	<p>Lefebvre (La producción del espacio)</p> <p>Harvey (El espacio como palabra clave).</p> <p>Por donde pasa el diablo (YouTube).</p> <p>Historiografías espaciales (Patrick Jaojoco).</p>	<p>1.</p> <p><i>Participación en debate (30%).</i></p> <p><i>Mapa emocional con reflexión escrita (500 palabras) (70%).</i></p> <p>2.</p> <p><i>Informe crítico sobre caso de estudio (100%).</i></p> <p>3.</p> <p><i>Argumentación en juego de troles (50%).</i></p> <p><i>Ensayo breve sobre justicia espacial (50%).</i></p> <p>4.</p> <p><i>Mapa colaborativo con leyenda crítica (100%).</i></p>



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FC  
PS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

Unidad	Objetivos de los módulos	Dinámicas o actividades	Referencias	Criterios a evaluar en el módulo.
		<p><b>Actividad 3.</b> 3.1Juego de roles: Simulación de consejo urbano con voces subalternas. 3.2Análisis de documental: Por donde pasa el diablo (YouTube).</p> <p>4.1Taller de mapeo colectivo: "Silencios espaciales" en la ciudad.</p> <p>4.2Lectura: Historiografías espaciales (Patrick Jaojoco).</p>		



Unidad	Objetivos de los módulos	Dinámicas o actividades	Referencias	Criterios a evaluar en el módulo.
<p><b>Módulo 2</b></p> <p>Mecanismos de Exclusión: Gentrificación y Poder</p>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar gentrificación como proceso económico, racial y cultural. Identificar políticas de "blanqueamiento" urbano.</li> <li>-Deconstruir el rol del mercado inmobiliario en la exclusión. Proponer alternativas al acceso a la vivienda.</li> <li>-Vincular "excepcionalidad" (Querétaro/Monterrey) con proyectos neoliberales. Criticar la patrimonialización selectiva.</li> <li>-Examinar turismo como dispositivo de despojo. Debatir alternativas de turismo comunitario.</li> <li>-Analizar la intersección entre género, raza y trabajo en la producción del espacio.</li> <li>Examinar el papel del cuerpo como territorio político en contextos urbanos.</li> </ul>	<p><b>Actividad 1.</b> Estudio de caso: 20 ejemplos de gentrificación en AL (ArchDaily). Debate: "¿Es la gentrificación un mal necesario?".</p> <p><b>Actividad 2.</b>Juego de roles (inversionistas vs. comunidades desplazadas). Lectura: País sin techo (Carla Escoffié).</p> <p><b>Actividad 3.</b> Análisis discursivo: Producir región, producir nación (López Feldman). Taller: "Reescribir narrativas urbanas desde lo subalterno".</p>	<p>País sin techo (Carla Escoffié).</p> <p>Producir región, producir nación (López Feldman).</p> <p>Battle for Paradise (Naomi Klein).</p> <p>El segundo sexo (Beauvoir)</p> <p>El género en disputa (Butler)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ficha técnica de caso con enfoque interseccional (100%).</li> <li>2. Propuesta de política pública inclusiva (100%).</li> <li>3. Texto contrahegemónico sobre un espacio local (100%).</li> <li>4. Proyecto de turismo intercultural (100%).</li> <li>5. Mapa corporal con reflexión escrita (60%). Participación en debate sobre división etnoracial (40%).</li> </ol>



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FC  
PS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

Unidad	Objetivos de los módulos	Dinámicas o actividades	Referencias	Criterios a evaluar en el módulo.
		<p><b>Actividad 4.</b> Proyección: Battle for Paradise (Naomi Klein). Diseño de ruta turística decolonial.</p> <p><b>Actividad 5.</b> Lectura crítica: El segundo sexo (Beauvoir) + El género en disputa (Butler). Taller: Mapeo de violencias espaciales desde experiencias personales. Análisis de caso: Trabajo doméstico y movilidad en periferias urbanas.</p>		



Unidad	Objetivos de los módulos	Dinámicas o actividades	Referencias	Criterios a evaluar en el módulo.
<p><b>Módulo 3:</b> Resistencias y Alternativas</p>	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Deconstruir la "economía del conocimiento" como dispositivo de exclusión. Identificar prácticas de extractivismo cognitivo en ciudades "innovadoras".</p> <p>Mapear prácticas comunitarias de resistencia (grafitis, huertos, ocupaciones). Sistematizar metodologías disidentes.</p> <p>Explorar prácticas de arquitectura antirracista y anti monumental. Diseñar propuestas de vivienda social desde epistemologías del Sur.</p> <p>Analizar cultura viva comunitaria como resistencia a la mercantilización del espacio. Diseñar modelos de gestión cultural no extractivistas.</p>	<p><b>Actividad 1.</b> Debate: Tecnopolos (Querétaro/Monterrey) vs. economías comunitarias. Análisis documental: Battle for Paradise (Naomi Klein) - Puerto Rico post-huracán.</p> <p><b>Actividad 2.</b> Salida de campo: Registro etnográfico en espacio recuperado. Taller: "Archivo de contra memorias".</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ensayo crítico (800 palabras) sobre "desarrollo tecnocrático" (100%).</li> <li>2. Diario de campo con análisis crítico (100%)</li> <li>3. Maqueta conceptual + memoria justificativa (100%).</li> <li>4. Proyecto de gestión cultural con enfoque comunitario (100%).</li> <li>5. Texto poético + reflexión metodológica (100%).</li> <li>6. Prototipo de futuro urbano Contribución al manifiesto Participación en el "tribunal"</li> </ol>



Unidad	Objetivos de los módulos	Dinámicas o actividades	Referencias	Criterios a evaluar en el módulo.
<p><b>Módulo 3:</b> Resistencias y Alternativas</p>	<p>Explorar el cuerpo como territorio político. Crear narrativas poéticas sobre el habitar.</p> <p>Sintetizar aprendizajes del seminario en ejercicios de prospectiva crítica. Diseñar escenarios urbanos alternativos basados en justicia espacial y epistemologías del Sur. Articular un manifiesto colectivo para la transformadora. acción urbana</p> <p>Sintetizar aprendizajes en una propuesta concreta. Socializar conocimientos con actores locales.</p>	<p><b>Actividad 3.</b></p> <p>Taller: "Deconstruir monumentos" - Reinterpretación crítica de símbolos urbanos. Laboratorio: Prototipado de espacios habitables con materiales reciclados.</p> <p><b>Actividad 4.</b></p> <p>Estudio de caso: Radios comunitarias, huertos urbanos y teatros autogestivos. Simulación: "Asamblea de saberes" - Planificación colectiva de un centro cultural.</p> <p><b>Actividad 5.</b></p> <p>Taller de escritura: "Poesía del silencio" Elaboración de "geografías"</p>		<p>7.</p> <p>Calidad de la carta (40%). Argumentación en defensa oral (30%).</p> <p>Aplicabilidad de propuestas (30%).</p>



Unidad	Objetivos de los módulos	Dinámicas o actividades	Referencias	Criterios a evaluar en el módulo.
<p><b>Módulo 3:</b> Resistencias y Alternativas</p>		<p><b>Actividad 6.</b> Ejercicio grupal: "La ciudad en 2045: distopías capitalistas vs. utopías comunitarias" (uso de técnicas design thinking). Redacción colaborativa: "10 principios para habitar la ciudad desde el sur global". Conexión con Sesión 16: Vinculación del manifiesto con la "Carta Urbanos". de Derechos</p> <p><b>Actividad 7.</b> Diseño colectivo de "Carta de Derechos Urbanos". Presentación pública con invitados (colectivos, academia). "Archivo de contra memorias".</p>	<p>Análisis de casos inspiradores: Ciudades rebeldes (Harvey)</p> <p>Urbanismos indígenas (Oaxaca).</p>	



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FC  
PS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

## Referencias básicas y complementarias

- Basch, L. Glick, N. y Szanton-Blanc, C. Nations Unbound: Transnational Projects, Postcolonial Predicaments, and Deterritorialized Nation-States, Gordon and Breach, Nueva York
- Barabas, A. M. (2014). La territorialidad indígena en el México contemporáneo. *Chungará (Arica)*, 46(3), 437-452.
- Bourdieu, P. (1999). Efectos de lugar, en *La miseria del mundo*, Bourdieu, P. et al. (Eds.). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, pp. 119-124.
- Bourdieu, P (1990). Espacio social y génesis de las ‘clases’, en: *Sociología y cultura*. México: Grijalbo, pp. 281-309.
- Bourdieu, P. (2000). Las formas del capital, en *Poder, derecho y clases sociales*. Bilbao: Desclée de Brouwer, pp. 131-164.
- Castells, M. (1972) *La cuestión urbana*. Ciudad de México. Siglo XXI editores.
- Castro, L. “Ciudadanía racial: estrategias de resistencia de los departamentos de ultramar y su relación con el Caribe y Latinoamérica”, *Desigualdad en sociedades extractivistas: Intersecciones de clase, raza, género y territorio en el neodesarrollismo*, Compilación 2019
- De Certeau, M. (2000) *Andares de la ciudad; Relatos de espacio*, en *La invención de lo cotidiano I. Artes de hacer*. México: Universidad Iberoamericana, ITESO, pp. 103-122; 127-142.
- Ding, L. *Gentrificación y desigualdad racial*, Upra, 200
- Espinosa, R. (2020) *El proyecto de espaciología de Henri Lefebvre*. Cuadernos de geografía: Revista colombiana de Geografía #29, pp. 505-525.
- Garnier, J.P. (2021) *La pseudo-revolución post-urbana*. Revista Crítica Urbana. Barcelona.
- Grossberg, L. (2010). Teorización del contexto, en *La Torre Del Virrey*, 1(9), pp. 17-23.
- Grossberg, L. (2017). *Stuart Hall: diez lecciones para los Estudios Culturales*. *Intervenciones en estudios culturales*, Vol. 3 (4), pp. 25-37.
- Gupta, A. y Ferguson, J. (2008). Más allá de la ‘cultura’: Espacio, identidad y la política de la diferencia, en *Antípoda* 7, pp. 233-256.



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FC  
PS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

- Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. *Cultura y representaciones sociales*, 8(15), pp. 9-42.
- Harvey, D. (2021). El espacio como palabra clave, en *Espacios del capitalismo global. Hacia una teoría del desarrollo geográfico desigual*. Madrid: Akal, pp. 139-174.
- Harvey, D. (2013) *Ciudades rebeldes: del derecho de la ciudad a la revolución*. Madrid. Akal.
- Harvey, D (2008). El derecho a la ciudad, en *New Left Review* 53, pp. 23-39.
- Harvey, D. (1998). Compresión espaciotemporal y condición posmoderna, en *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Buenos Aires: Amorrortu editores, pp. 314-339.
- Harvey, D. (2005). El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión, en *Socialist Register*. Buenos Aires: CLACSO, pp. 99-129.
- Herod, A. (2021). Debates sobre la escala geográfica en el mundo anglófono, en *Tabula Rasa*, 39, pp. 19-38.
- Hiernaux, D y Lindon, A. (1993). El concepto de espacio y el análisis regional, en *Secuencia*, n. 25, enero-abril, pp. 89-110.
- Hiernaux, D. (2007). Tiempo, espacio y transnacionalismo: algunas reflexiones, en *Papeles de Población*, vol. 13, núm. 53, julioseptiembre, pp. 47-69.
- Hiernaux, D. (2004). Henri Lefèbvre: del espacio absoluto al espacio diferencial, en *Revista Veredas*, pp. 11-26.
- Latour, Bruno. *Reensamblar lo social: una introducción a la teoría del actor-red*. Ediciones Manantial, Buenos Aires, 2008.
- Lees, L. *Planetary gentrification*. Cambridge, UK: Malden, MA: Polity Press, 2016.
- Lefebvre, Henri. (2013) *La producción del espacio*. Madrid. Capitán Swing Libros, —(1978) *El derecho a la ciudad*. Barcelona. Ediciones Península.
- Lefebvre, H. (2013). Prefacio; Plan de la obra, en *La producción del espacio*. Madrid: Capitán Swing, pp. 53 - 124.
- Massey, D., y Bernal, G. (1998). *Espacio, lugar y género*, en *Debate Feminista*, 17, pp. 39-46.
- Massey, D. (2012). *Un sentido global del lugar; Imaginar la globalización: las geometrías del poder del tiempo espacio; La filosofía y la política de la espacialidad: algunas consideraciones*, en *Un sentido global del lugar*. Barcelona: Icaria, pp. 112-181.
- Monreal, P. (2016). *Ciudades neoliberales: ¿el fin del espacio público? Una visión desde la Antropología urbana*, en *Quaderns de l'Institut Català d'Antropologia*, (21 (1)), pp. 98-112.
- Nogue J. *La construcción social del paisaje, Paisaje y Teoría 2008 Las otras geografías*, Tirant lo Blanch 2006



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FC  
PS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

- Offen, K., (2009). O mapeas o te mapean: mapeo indígena y negro en América Latina, en Tabula Rasa (10), pp. 163-189.
- Oslender, U. (1999). Espacializando resistencia: perspectivas de 'espacio' y 'lugar' en las investigaciones de movimientos sociales, en Cuadernos de geografía, VIH(1), pp. 1-35. Benach, N. (2016) ¿Ciudades en el mapa o en la guía turística? Venta de la ciudad y sentidos del lugar, en Revista CIDOB d'Afers Internacionals 113, pp. 89-105.
- Preciado J. (2010). La construcción de una geopolítica crítica desde América Latina y el Caribe. Hacia una agenda de investigación regional, en Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder, 1(1), pp. 65-94.
- Restrepo, E. (2016). "Cultura ciudadana" en Bogotá: biopolítica, hegemonización y pánico cultural en la época del culturalismo, en Polisemia: revista del Centro de Pensamiento Humano y Social, 12(21), pp. 15, 28.
- Sayad A. (1996). Colonialismo y migraciones. Entrevista concedida a Federico Neiburg. Mana. Estudios de Antropología Social Seitz, David K., and Jesse Proudfoot. "The psychic life of gentrification: mapping desire and resentment in the gentrifying city." cultural geographies 28, no. 2 (February 7, 2021): 213-19.
- Sevilla Buitrago, A. (2014). Hegemonía, gubernamentalidad, territorio. Apuntes metodológicos para una historia social de la planificación, en EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales, núm. 27, enero-abril, pp. 49-71
- Soja, E. Postmetropolis; Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones, Traficantes de sueños, 2020
- Velázquez, A. (2014). Espacio de lucha política. Teoría política y el giro espacial, en Argumentos. Estudios Críticos De La Sociedad, (73), pp. 175-197.
- Volmer L. 2018, Estrategias contra la gentrificación,
- Wacquant, L. (2017). Bourdieu viene a la ciudad: pertinencia, principios, aplicaciones, en EURE, 43(129), pp. 279-304.
- Wacquant, L. (2022). Repensar la ciudad con la dialéctica de Bourdieu. Herramienta, revista de debate y crítica marxista

### **Criterios de acreditación y permanencia:**

Asistencia: 80% mínimo (sesiones síncronas).

- Evaluación:
- Participación en foros (30%).
- Ejercicios de mapeo modular (40%).



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FC  
PS  
FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES

- Trabajo final: Cartografía crítica + informe (30%).
- Calificación mínima: 8.0.

### **Informes e inscripciones**

Coordinación de Educación Continua

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Tel. 442 192 1200 Ext. 5477

Whatsapp: 442 187 9197

Email: [educacioncontinua.fcps@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.fcps@uaq.mx)

Facebook: : <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

Web: <https://fcps.uaq.mx/index.php/convocatorias/educon>